|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty do wyboru: Administracja Samorządowa i Finanse Publiczne** | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Finansowo-księgowe programy komputerowe** | | | | | Kod przedmiotu: **46.1** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASiFP** | |
| Rok / semestr:  **II/IV** | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | 30 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Katarzyna Olszewska |
| Prowadzący zajęcia | dr Katarzyna Olszewska; dr Marta Aniśkowicz, dr inż. Artur Laszuk |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z programami finansowo – księgowymi; wykorzystanie systemu komputerowych. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw rachunkowości |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student ma wiedzę w zakresie zasad obowiązujących w ewidencji księgowej. | K1P\_W10 |
| 02 | Potrafi stosować zasady obowiązujące w rachunkowości i powadzić ewidencję dokumentacji w systemie komputerowym. | K1P\_U05 |
| 03 | Postępuje etycznie w procesie ewidencji operacji gospodarczych. | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Laboratorium |
| Formy prowadzenia ewidencji księgowej. Program magazynowo – sprzedażowy - Obsługa dokumentów; Kontrahenci, dostawcy i ich ewidencja; Zakup i sprzedaż – dokumentacja; Ewidencja operacji magazynowo – sprzedażowych; System finansowo – księgowy– otwieranie przedsiębiorstwa – Plan kont; Bilans otwarcia – otwieranie kont bilansowych; Ewidencja księgowa operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie; Obsługa komputerowej księgi przychodów i rozchodów; Ewidencja operacji gospodarczych w KPiR. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Podstawy rachunkowości, red. B.Nita; Wyd. UE we Wrocławiu 2015; IBUK Libra. 2. Podstawy rachunkowości, red. S.Sojak, J.Stankiewicz; Wyd. TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2002. 3. S. Nowak, Podstawy rachunkowości i system finansowo-księgowy; Wydaw. WSB Poznań 2002. |
| Literatura uzupełniająca | Akty prawne, netografia |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacje multimedialne; Case study. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ewidencja dokumentów w programie | | 1-3 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie ewidencji w systemie komputerowym. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0,0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |